

SCOPE GGD/SEH



Bijscholingsprogramma voor GGD- en SEH-
verpleegkundigen

*Professionaliseren Multidisciplinair samenwerken Zelfontwikkeling
CanMeds Levenslang leren Kwaliteit Evidence based*

Programma 2016

Maastricht UMC+ Academie
Zorgopleidingen

Inleiding

Mumc academie, afdeling zorgopleidingen, biedt in samenwerking met SEH- en GGD professionals uit verschillende ziekenhuizen SCOPE GGD/SEH aan. Een onderhoudsscholing voor SEH en ambulance personeel.

Het programma dat geaccrediteerd is door V&VN, bestaat momenteel uit 4 leertaken met elk een GGD/SEH gerelateerd thema waaruit gediplomeerde SEH- en GGD verpleegkundigen kunnen kiezen. De leertaken kunnen in willekeurige volgorde gevolgd worden. Na inschrijving kan een deelnemer aan de hand van het leermateriaal beginnen met een zelfstudietraject van ongeveer 1 maand. Na deze zelfstudieperiode volgt een in schoolse dag in Maastricht.

Inschrijving

Inschrijven via e-mail : academie.zorgopleidingen@mumc.nl door de scope coördinator van de eigen afdeling. Zodra de inschrijving voltooid is, krijgt de deelnemer, via de eigen scope coördinator, toegang tot de gewenste leermaterialen via Chamilo en kan de zelfstudie beginnen. De inschrijving voor een leertaak dient minimaal 6 weken voor de in schoolse dag plaats te vinden. Uitschrijven kan alleen via academie.zorgopleidingen@mumc.nl.

Vorbereiding

Elke thema dag vraagt zijn eigen specifieke voorbereiding. Deze voorbereiding dient minimaal 1 week voor de in schoolse dag ingeleverd te zijn bij de scope coördinator van de Mumc+ academie. Zonder voorbereiding, geen deelname!

Inschoolse dag

Tijdens de in schoolse dag zullen de verschillende aspecten betreffende het gekozen thema samen met andere professionals (medici, paramedici, nurse practitioner, specialistisch verpleegkundigen en anderen) worden aangepakt. Op een aantal in schoolse dagen wordt gebruik gemaakt van het Simulatiecentrum van het Mumc+. Kennis, inzicht, vaardigheden en professionele attitude worden geïntegreerd getraind in een realistische context die in hoge mate overeenkomt met de dagelijkse praktijk. Tijdens de scenariotrainning kijken we niet alleen naar de technische, maar vooral ook naar de niet-technische vaardigheden, zoals communiceren en samenwerken in een patiënt kritische situatie.

Certificering

Na het invullen van de verplichte digitale evaluatie, ontvangen de deelnemers een certificaat op naam met daarop vermeld 6 accreditatiepunten. Deze punten kunnen worden opgevoerd in het Kwaliteitsregister VN&V.

De SCOPE-leertaken

Leertaak 1 – Psychiatrie en huiselijk geweld

Tijdens deze themadag wordt in de ochtend ingezoomd op de psychiatrische zorgvrager in de acute setting. Zowel bij de SEH als bij de ambulance dienst heeft men te maken met psychiatrische zorgvragers in een crisissituatie. Hoe gaan we hiermee om, wat wordt er verwacht, waarom neemt de crisis dienst bepaalde beslissingen? Dit zijn vragen die ons allemaal bezig houden. Een psychiater welke werkzaam is binnen de acute psychiatrie zal antwoorden geven op deze vragen. In de middag zal de politie iets komen vertellen over samenwerking, beroepsgeheim en benadering van de zorgvrager. Tevens zal er in de middag een simulatietraining plaatsvinden met als thema omgaan met moeilijke mensen.

Leertaak 2 – Farmacologie

Tijdens deze thema dag farmacologie wordt er tijdens het ochtendprogramma ingezoomd op de ge-intoxiceerde patiënt. Hierbij gaat het niet zozeer om het handelen zelf, maar veel meer om de waarom vraag. Wat is noodzakelijk en waarom? Wat gebeurt er in het lichaam bij bepaalde drugs en hoe herken je dat? Opties en beperkingen op straat en de SEH. Het middagprogramma staat in het teken van de interactie en effecten van verschillende 'reguliere medicatie', waardoor een patiënt zieker of juist minder ziek oogt als deze daadwerkelijk is. Te denken valt hierbij aan immunosuppressiva, corticosteroiden en cardiofarmaca. Klopt het wat je meet en waarom wel of niet?

Leertaak 3 – Kinderen

Tijdens de themadag over kinderen zal er ingezoomd worden op de ontwikkeling van kinderen in de verschillende leeftijdsfase. Daarna zal een forensisch arts iets vertellen over kinderen die te maken hebben gehad met mishandeling. Wat is zijn rol en zijn de taken en verantwoordelijkheden? In de middag vindt een workshop plaats over kindermishandeling. Hier gaat men actief aan de slag onder begeleiding van Ingrid van Hees, forensisch arts.

Leertaak 4 – Beademing en brandwonden

Het ochtend programma staat in het teken van de brandwonden patiënt. Middels interactieve casusbesprekingen gaan de deelnemers aan de slag met o.a. inhalatietraumata, CO intoxicatie, vocht- en wondbeleid, cyanide vergiftiging en ethische/juridische dilemma's bij ernstig verbrande patiënten. In de middag zoomen we in op het Non invasief beademen. Opties en beperkingen op straat en de SEH bij verschillende patiëntencategorieën. Is het zaligmakend of heeft het ook belangrijke nadelige gevolgen voor een patiënt?

Inschoolse dagen 2016

Leertaak 1 Psychiatrie	30 mrt 2016
Leertaak 2 Farmacologie	6 april 2016
Leertaak 3 Kinderen	13 april 2016
Leertaak 4 Beademing en brandwonden	12 mei 2016

Leertaak 1 Psychiatrie	9 sept 2016
Leertaak 2 Farmacologie	23 sept 2016
Leertaak 3 Kinderen	5 okt 2016
Leertaak 4 Beademing en brandwonden	17 okt 2016

Leertaak 1 Psychiatrie	3 nov 2016
Leertaak 2 Farmacologie	21 nov 2016
Leertaak 3 Kinderen	1 dec 2016
Leertaak 4 Beademing en brandwonden	14 dec 2016

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met

Marianne Freulings

marianne.freulings@mumc.nl

Bea van Asselt

ec.van.asselt@mumc.nl

Margot la Fontaine

academie.zorgopleidingen@mumc.nl